

Ejes de trabajo

Consejo Institucional

Colegio Universitario de Cartago

Según el rol que corresponden al representante docente en el Consejo Institucional, este plan de trabajo está dirigido a apoyar a las Autoridades de la Institución, en la búsqueda del reforzamiento estratégico y alcance de los objetivos conjuntos a realizar en el periodo que abarca el nombramiento, en caso de ser elegido.

Es fundamental señalar que el plan intrínsecamente busca defender la institucionalidad y esta se alcanza en la medida que cada miembro de la organización cumple su rol, pero además respete a los demás, por ello, la función de comunicación en el proceso administrativo es vital, de allí la exigencia de desarrollar un proceso de retroalimentación al sector docente y con ello a los Directores de Carrera, para darle la formalidad que corresponde, pero también dar el espacio para recibir los aportes y sugerencias de cada miembro del sector.

Metas

Proyección institucional

- Integración con las ZEE's, (Zonas Económico Especiales), nacionales e internacionales con Gobiernos de Japón, USA, CA, EU, Alemania y otras.
 - Obtención de capacitaciones para el plantel docente de cada una de las carreras que tenga el CUC
 - Apoyo financiero para la actualización tecnológica de equipos, aulas, laboratorios y materiales académicos que coadyuven con la excelencia académica de docentes y estudiantes.
 - Respaldo técnico internacional para la creación de una Fundación CUC para establecer un programa de becas a estudiantes en extrema necesidad y riesgo social
 - Intercambios socio culturales empresariales para el desarrollo de emprendedores que aspiren a abrir su empresa, o mejorar la existente
 - Integración de entidades de financiamiento de proyectos de desarrollo, con el fin de canalizar proyectos de emprendedurismo incubados en el CUC, gestados en la comunidad académica, (Decat y Dirección Académica), o externos por extensión o acompañamiento.
- Vinculación con las fuerzas vivas de la Institución e instituciones de la provincia

- Jasec
 - INS
 - Ministerios
 - ICE
 - Ministerio de Salud
 - Bomberos
 - Cámaras
 - Universidades
 - Catie
 - Empresas Privadas
 - Otras
- Desarrollo de la educación descentralizada
 - Coopesantos
 - Otras entidades
 - Apoyo al proyecto de la ley de Fortalecimiento del CUC

Mejora del proceso pedagógico de enseñanza y aprendizaje

De la mano con las direcciones respectivas (Dirección Administrativa y Decat)

- Equipamiento de las aulas con recursos tecnológicos de vanguardia (proyectors, Pc's, pizarras inteligentes, punteros laser, material estandarizado físico y digital etc.)
- Mejoras en la infraestructura institucional procurando optimizar los recursos en tiempo, costo y calidad, al tiempo que permita llenar las necesidades operativas en todos los extremos, software, hardware, planta física, logística
- Desarrollo de una guardería infantil para apoyar a estudiantes quienes no cuentan con el apoyo a cuidado de sus hijos. El espíritu del proyecto es extenderlo para los tres tiempos de jornada docente, pues hay mujeres que desean estudiar de noche y no tiene el apoyo para el cuidado de sus hijos, (para darle impulso a un proyecto que ha sido concebido por la Dirección y estudiantes de la Carrera de Secretariado).
- Espacio de lactancia para aquellas madres que así lo requieran
- Promover la creación de equipos permanentes de desarrollo institucional que proactivamente logren concretar planes de corto, mediano y largo plazo. Que sean capaces de asociar las áreas docentes con sus diferentes

disciplinas y la administración como una sola comunidad de trabajo, que simplifique procesos sin perder el control y la rendición de cuentas.

Desarrollo Profesional Docente

- Convenios inter, intra institucional, nacionales e internacionales que permitan, (Universidades locales, del extranjero, Commuty College, Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo Alemán, Comunidad Económica Europea, Otros)
 - Carrera profesional docente
 - Desarrollo y bienestar del talento humano para el sector docente
 - Capacitación y actualización docente
 - Formación de la cátedra docente en otras lenguas (inglés, portugués, de preferencia con la planta docente existente, etc.)
- Incentivar el reconocimiento de desarrollo intelectual, cultural y humano de los docentes con puntajes por escritura de libros, ensayos, charlas seminarios, capacitación, idiomas, calificación por desempeño, mediante la actualización del modelo y procedimientos de la carrera profesional, modernizando los instrumentos de desarrollo, valoración y reconocimiento.

Las iniciativas del plan de trabajo son impulsadas con la intención de realizar proyectos proactivos que le den al Colegio Universitario de Cartago mayor proyección hacia su comunidad meta, brinde mayores y mejores oportunidades de desarrollo y coadyuven con el crecimiento espiritual y humano de todos y cada una de las personas que se vinculen con la Institución.

Experiencia docente

Más de diez años de carrera docente y en la Institución más de siete años ininterrumpidos. Con la bendición de haber dado cursos de diferente naturaleza, entre ellos de;

- Administración I
- Administración II
- Contabilidad
- Finanzas
- Gerencia de Mercadotecnia I
- Gerencia de Mercadotecnia II
- Administración de Proyectos
- Gerencia y Estrategia

- Práctica Supervisada
- Proyectos

Experiencia laboral profesional e independiente

Más de treinta y cinco años de carrera profesional y diez años de ejercer como consultor independiente. Ejercí en puestos de alto nivel en empresa multinacionales y como consultor he participado en el rescate de empresa y reestructuración de otras compañías.

Además de diecisiete años de desarrollo empresarial, en diferentes actividades de producción.

Deseo poner mi experiencia y conocimiento al servicio de la Institución.

MID. "Movimiento de Integración Docente."

Nosotros podemos.



Lic. José Alfonso Espinoza González, MBA